

**T.C**  
**ISPARTA VALİLİĞİ**  
**GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.”

Mustafa Kemal Atatürk

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nı kutlamaya hazırlandığımız ve bu anlamda bize yol haritası olarak belirlenen 2023 Vizyon Belgesi ile çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.

Isparta Güzel Sanatlar Lisesi olarak; öğrencilerimizin ahlak, sanat, bilim alanlarında yetkin bir şekilde donatılmış, hayal kurabilen, kurduğu hayalleri tasarlayarak üretebilen, içinde yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen, manevi değerlere sahip çıkan ve kültürünü tanıyarak değişime ve yeniliğe açık “ iyi insan” olmaları yönünde yetişmeleri için üstün bir çaba ve gayret göstereceğiz.

Bu amaç ve kararlılıkla kurumumuzun iç ve dış çevresini inceleyerek, güçlü ve zayıf yönlerimizle fırsat ve tehditlerimizi belirledik. 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonumuzu çizdik. Okulumuza vizyon kazandıracığımızı düşündüğümüz bu stratejik planı ekip ruhu ile uygulayacağımızı, arttırılan saygınlık ve geliştirilen performansla mutlu yarınlara bizim olacağı ümidi ile planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, başarılar dilerim.

Abdullah Taner TÜRKCAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	177
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	221
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>288</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	288
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	330
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>43</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah Taner TÜRKCAN	Okul Müdürü	Ramazan BİLGİÇ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Halil SARI	Müdür Baş Yardımcısı	Gülçin ALTUNYA	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Ömer ÖZCAN	Müdür Yardımcısı	Rıza ÖZÇELİK	Tarih Öğretmeni
Adem Serkan SÜMER	Rehber Öğretmen	Serap DOKUZMUTLUCAN	Biyoloji Öğretmeni
Dilek BULUT	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Ahu DEMİRER	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Mehmet Ali ŞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Yelda GÖNENDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Yasemin GENAY	Okul Aile Birliği Üye	Mahmut TOPRAK	Görsel Sanatlar Öğretmeni
		Arif KARAKALE	Müzik Öğretmeni
		Meltem DEVELİ	Müzik Öğretmeni
		Ufuk GÜLEÇ	Müzik Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Güzel Sanatlar Lisesi 1995 yılında bir kültür ve sanat kenti olan ilimiz Isparta' da Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi adı ile açılmıştır. 1995 – 1998 yılları arasında Milli Piyango Anadolu Lisesi ile Süleyman Demirel Fen Lisesi hizmet binalarının en üst katlarında çalışmalarını sürdüren okulumuz 1998 – 1999 öğretim yılında okulun eğitimine uygun olarak yapılan kendi binasında dönemin Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman DEMİREL, Milli Eğitim Bakanı Sayın Hikmet ULUĞBAY, Ulaştırma Bakanı Sayın Yaşar TOPÇU, sayın valimiz Ertuğrul DOKUZOĞLU, Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Rafet KAMEROĞLU ve davetlilerin katılımıyla açılışı yapılmıştır.

Okulumuz 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSESİ ne dönüştürülerek spor bölümü bünyesine eklenmiştir.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün emirleri gereğince spor bölümü okul bünyesinden ayrılarak Isparta Güzel Sanatlar Lisesi olarak adı değiştirilmiş ve müzik ile görsel sanatlar( resim) alanlarında eğitim öğretime devam etmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde yapılan değişikliklerle resim bölümü kontenjanı arttırılarak 60 öğrenciye, 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde ise müzik bölümü kontenjanı 60 öğrenciye çıkarılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim itibariyle Güzel Sanatlar Liseleri Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinden ayrılarak Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.

Eğitim hayatında 24. yılına giren okulumuz kurulduğu günden bugüne kadar açılan sanat bölümleri ve gerçekleştirdiği gerek ulusal, gerekse uluslararası projeleri ile ölkemiz sanat eğitiminde öncü bir kurum olmuştur. Uluslararası platformlarda ölkemizi ve kendisini temsil edebilecek nitelikte sanatçılar yetiştirmeyi amaçlayan okulumuz kültür derslerinin yanı sıra yoğun sanat(resim, müzik) programları ile öğrencilerin yaratıcı potansiyellerini ortaya çıkarmak ve kişisel becerilerini en üst noktada kullanabilmelerini sağlamak üzerine şekillenmiştir. Bunu gerçekleştirmek için de öğrencilerine sanatı seven ve yaşayarak yaşatarak ve sanatı bir yaşam biçimi haline getirerek öğrenmeyi gerçekleştiren bir ortam sunmaktadır.

Okulumuzun temel amaçlarından biri de, gelişmekte olan bir toplumda onları başarılı bir vatandaş yapmak ve bir dünya insanı olarak yetiştirmek aynı zamanda eğitimin nitelikli olan bir içeriğe sahip olmasına önem vererek öğrencileri bireysel yetenek ve başarıları doğrultusunda yetiştirmeye gayret eden, başarılı ve sevecekleri bir geleceğe doğru atacakları adımlarda ve çizecekleri yol haritalarında onlara iyi bir rehberlik sunan ve bunun için var olacak tüm olanak ve imkanları öğrencilere tanıtmaya çalışan bir kurum olamaya çalışmaktadır.

Ayrıca ait olduğu toplumun kültür yaşamına duyarlı olabilecek, evrensel sanatı yorumlayabilecek, geleneksel sanatı, evrensel sanata taşıyabilecek, uygar, özgüvenli, özgür düşünen gençler yetiştirmeyi aynı zamanda yaşamda karşılaştıkları güçlüklerle başetmede öğrencilerimize yardım etmek istiyoruz.

Her türlü teknolojik alt yapıya sahip olan okul binası, müzik, resim ve heykel laboratuvarları, ritim ve dans salonu, fitnes salonu, kayıt stüdyosu, dersliklerin yanı sıra kız-erkek öğrencilerin kalabileceği pansiyon, çok amaçlı bir salon, profesyonel bir resim galerisi ile 350 kişilik bir konser salonuna sahiptir.

Bizler Ulu Önder Atatürk' ün ilke ve inkılâplarının yolunda, yurdumuza, milletimize ve kültür – sanat kenti olan ilimize hizmet etmeye; sanatta yetenekli öğrencilerimizin en iyi biçimde yetişmeleri için özveriyle çalışmaya devam edeceğiz...









**RESİM ATÖLYESİ**



**SERĞİ**



**KONSER**



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Merkez			
<b>Adres:</b>	Davraz Mh., Çevre Yolu, Süleyman Demirel Eğitim Kompleksi, 32300 Isparta	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/KKt8vBTuwRm">https://goo.gl/maps/KKt8vBTuwRm</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	02462328577	<b>Faks Numarası:</b>	<b>0(246)2236200</b>		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:752007@meb.k12.tr">752007@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ispartagsl.meb.k12.tr/">http://ispartagsl.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	752007	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	54		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	145	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	23
	Erkek	84		Erkek	22
	<b>Toplam</b>	229		<b>Toplam</b>	45
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:20,81	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 20,81
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:5,08	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		87,33	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		10,59

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	23	45
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>54</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	580,96	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	98,952	İş Atölyesi(Resim)	7	
Öğretmenler Odası (m2)	54,4	Beceri Atölyesi(Müzik)	16	
Okul Oturum Alanı (m2)	7320	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4110			
Okul Kapalı Alan (m2)	3210			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1619,34			
Kantin (m2)	50,37			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	9	7	16	10/C	12	6	18
9/B	22	6	28	11/A	8	5	13
9/C	17	8	25	11/B	16	11	27
9/G	8	8	16	12/A	7	9	16
10/A	18	10	28	12/B	13	10	23
10/B	15	4	19				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

## Gelir ve Gider Bilgisi

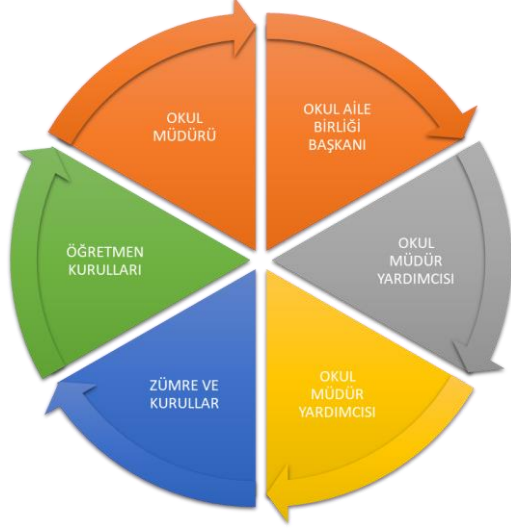
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20.000 TL	20.000 TL
2017	25.000 TL	20.000 TL



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI				
TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,51
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,13
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,62
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,08
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,28
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,02
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,85
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,64
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,45
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,13
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,08
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,60

Öğrenci Anketi boyutu hakkındaki görüşleri belirlemek için veri toplama aracında 13 önermeye yer verilmiştir. Tablo incelendiğinde, öğrencilerin çoğunluğu 1,3,7,8,9,12,13 maddelerde yeterli olduğu görüşündedirler. Ancak, okul müdürü ile rahatlıkla konuşabilme(madde 2), öneri ve isteklerin dikkate alınması(madde 4), okulda kendini güvende hissetme (madde 5), öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alınması (madde 6), okulun içi ve dışının temiz olması(madde 10), okulun bina ve fiziki mekanların yeterliği (madde 11) maddelerinde yeterli olmadığı görüşündedirler. Bu bulgulara göre, öğrencilerin genel olarak Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilme, öneri ve isteklerin dikkate alınması, okulda kendini güvende hissetme, öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alınması, okulun içi ve dışının temiz olması, okulun bina ve fiziki mekanların yeterliği boyutunda olumsuz görüşlere sahip oldukları söylenebilir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

<b>ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI</b>				
TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,45
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,91
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,36
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,64
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,45
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,77
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,95
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,45
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,09
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,68
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,50
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,41

Öğretmen Anketi boyutu hakkındaki görüşleri belirlemek için veri toplama aracında 13 önermeye yer verilmiştir. Tablo incelendiğinde, öğretmenlerin çoğunluğu 1,2,4,5,6,8,9,10,11,12,13 maddelerde yeterli olduğu görüşündedirler. Ancak, Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır (madde 3) ve Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir (madde 7) maddelerinde yeterli olmadığı görüşündedirler. Bu bulgulara göre, öğretmenlerin genel olarak ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır ve Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir faaliyet alanları boyutunda olumsuz görüşlere sahip oldukları söylenebilir.

## Veli Anketi Sonuçları:

<b>VELİ ANKETİ SONUÇLARI</b>				
<b>TEST</b>	<b>SORGULAMA ADI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>ORT.</b>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,05
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,86
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,95
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	AZ KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,52
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,71
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,52
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,71
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşabildiğini düşünüyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,86
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,76
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,76
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,95

Veli Anketi boyutu hakkındaki görüşleri belirlemek için veri toplama aracında 13 önermeye yer verilmiştir. Tablo incelendiğinde, velilerin çoğunluğu 1,2,3,7,8,9 maddelerde yeterli olduğu görüşündedirler. Ancak, istek ve şikâyetlerin dikkate alınması(madde 4), derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları(madde 5), yabancı kişilere güvenlik önlemleri alınmaması (madde 6), araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması (madde 10), okulun temiz ve bakımlı olması(madde 11), bina ve fiziki mekânların yeterliliği(madde 12), yeterli düzeyde sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmesi (madde 13) maddelerinde yeterli olmadığı görüşündedirler. Bu bulgulara göre, velilerin genel olarak fiziki yeterlikler, iletişim, eğitimde yeni yöntemlerin ve donanım kullanılması, güvenlik, temizlik, fiziki yeterlilik ve sosyal kültürel faaliyet alanları boyutunda olumsuz görüşlere sahip oldukları söylenebilir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlgi ve yeteneklerinin farkında olma ve öğrencilerin sınavla gelmesi.
Çalışanlar	Genç, dinamik, tam ve seçilmiş bir öğretici kadroya sahip olma.
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun eğitim kompleksi alanı içinde yer alması, eğitime uygun okul binasının tip proje şeklinde yapılması ve pansiyonlu bir okul olup, kantin-yemekhane-yatakhane konularında olumlu algılanıyor olma.
Donanım	Okulda bilgisayar laboratuvarının olması, sınıflarda akıllı tahtaların ve ADSL bağlantısının olması.
Bütçe	Finansal kaynakların yeterli düzeyde devlet tarafından karşılanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması, öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.
İletişim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması, yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, yerel yönetim ve çalışan ilişkisinin olumlu olması.
vb	Öğrencilere yönelik birçok sosyal, bilimsel, kültürel ve spor etkinliklerin düzenlenmesi
	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün az olması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlere yeterince zaman ayıramaması. Çalışanların Sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı
Veliler	Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Güvenlik ve kontrol açısından okulun büyük olması.
Donanım	Okulun teknolojik altyapısındaki eksiklikler ve yetersizlikler, okulun bu duruma yeterli kaynak ayıramaması. Öğrenme-öğretme yöntemleri ve ders araç-gereçleri, donatım konularında yetersizlik.
Bütçe	Finansal kaynakların yetersizliği ve Okul-Aile Birliğinin gelir kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticiliğinde devamlılığın sağlanamaması.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi- öğretmen ve diğer paydaşlarla iletişimde yaşanan problemlerin varlığı.
vb	Öğrenci devamsızlıkları, derse devamsızlıklar ve geç kalmalar

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması
Ekonomik	Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim.
Sosyolojik	İlin sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından zengin olması.
Teknolojik	•İnovasyon ve araştırma programlarının okulun ve toplumun yararına desteklenmesi. -Öğrencilere çok kaliteli bir eğitim sunabilmek için özel ve sofistike malzemelere ulaşmalarını sağlamak (İleri teknoloji). -Bilginin internet vasıtasıyla her yerden kolayca erişilebilirliği. -e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları
Mevzuat-Yasal	Güzel Sanatlar Lisesi olmamız nedeni ile sınav ile öğrenci almamız.
Ekolojik	Okulumuz ve çevresinin yeşil alanlarının çok fazla sahip olması.

## Tehditler

Politik	Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri. Karar mekanizmaları arasındaki bürokratik kopukluk.
Ekonomik	• Personel - ekstra öğretim desteği , temel gereksinimler (kitap, kağıt, vb.), teknolojik çözümler (bilgisayarlar, vb.) gibi bazı kaynakların maliyeti.
Sosyolojik	•Yeteri kadar hizmet içi eğitim almamış, alışkanlıklarını değiştirme eğilimi olmayan ve yeni tarzları nasıl öğreneceğini bilmeyen personelin varlığı.
Teknolojik	•Yanlış teknoloji kullanma riski (şifresiz internet – açık kaynak Windows , lisanssız yazılımlar vb. kullanımı)
Mevzuat-Yasal	•Devletin müdahalesi -Öğretmen – idareci atamalarının zamanlaması -Müfredatın ve buna bağlı olarak ders kitaplarının değişmesi -Öğretmen yeterlikleri kısıtlarının değişmesi.
Ekolojik	İklim değişikliklerinden ve çevre kirliliğinden kaynaklanan sorunların ve meydana getirdiği olumsuz sonuçlardan öğrencilerin ve personelin etkilenmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlıkları, okul terki ve velilerin öğrenci devamsızlığı konusundaki ilgisizlikleri,
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
4	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması
5	Tanıtımın ve bilgilendirmenin yetersiz olması ve okulun yetenek sınavlarına giren öğrenci sayısının azlığı,
6	Mezun izleme ile ilgili olarak yetersiz kalınması
7	Okul terk oranları
8	Aynı bina içerisinde iki okulun eğitim-öğretime devam etmesinden derslik sayısındaki yetersizlik

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
2	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
5	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
6	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
8	Zararlı maddelere ulaşımın çevre etkisiyle kolaylaşmış olması
9	Öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişmelerinin detaylı incelenip diğer öğretmenlere yeterince aktarılmaması
10	Eğitim ve Öğretim amaç ve hedeflere ulaşmak için mevcut yöntem ve tekniklerin dışına çıkılmaması( simülasyon, modelleme, uygulamalı eğitimler vb)
11	Bilişim araçları ve internet bağımlılığı



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
<b>2</b>	Hizmetiçi eğitim kalitesinin yetersizliği
<b>3</b>	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
<b>4</b>	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
<b>5</b>	Okulumuza ait tek bir hizmet binasının olmaması (iki okul içi içe aynı binada hizmet verilmesi)
<b>6</b>	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
<b>7</b>	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
<b>8</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
<b>9</b>	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
<b>10</b>	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
<b>11</b>	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli Eğitim Bakanlığının amaç ve programları dahilinde; resim ve müzik alanına seçilmiş öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanında, yetenekleri geliştirilmiş, çağdaş, hür, demokratik, düşünen; özgün, sanatı yaşayan, yaratıcı ve üretken, ürettiklerini sosyal alanda aktif olarak paylaşan; sanat eserini tanıyan ve anlamlandıran, bilimsel teknik ve değerlerle eğitilmiş; özgüvenli, ülkesini ve çevresini seven, insanlara saygılı ve empati yapabilen bireyleri yetenekleri doğrultusunda yükseköğretim programlarına ve hayata hazırlayarak sanatta ülkemizi ulusal ve uluslararası platformlarda en iyi şekilde temsil edecek bireyler yetiştirerek Türk sanatının gelişimine katkıda bulunmak.

### **VİZYONUMUZ**

Öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirerek, yeteneklerini renklerle, notalarla ve çağdaş yöntemlerle yerel ve milli değerleri evrensel değerlerle birleştirmede en iyi araç olan sanat ve sanat eğitimi ile seçkin olmak ve Güzel sanatlar Lisesi dendiğinde başarılarıyla akla ilk gelen, lider okul olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1-Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak
- 2- Adil, hoşgörülü, duyarlı, anlayışlı insan olmak

- 3-Açık görüşlü olmak
- 4-İletişime açık olmak
- 5-Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak
- 6-İnsan kaynaklarını etkili yönetmek
- 7- “Önce İnsan” anlayışına sahip olmak
- 8-Bilimsel düşünmek ve yaratıcı olmak
- 9-Çözüm üretmek, farkında olmak, fark yaratmak, farkındalık yaratmak
- 10-Okulu paydaşlarıyla birlikte yönetmek
- 11-Kurum kültürünü geliştirmek.
- 12-“Yaşam Boyu Eğitim” anlayışını yerleştirmek.
- 13-Yenilikçi olmak
- 14-Bireyselden yerel değerlere, yerel değerlerden evrensel değerlere ulaşmak
- 15-Milli değerlere sahip çıkmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi	122	100	90	80	70	60
PG.1.1.b	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 15 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi	50	45	35	30	25	20
PG.1.1.c.	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 25 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi	16	14	12	10	8	6
PG.1.1.d.	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 15 gün ve üzeri olan öğrenci velileriyle görüşme yapılması	50	45	35	30	25	20
PG.1.1.e.	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 25 gün ve üzeri olan öğrenci velileriyle görüşme yapılması	16	14	12	10	8	6
PG.1.1.f.	Devamsızlık yapan öğrencileri toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirme	24	30	35	40	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsız öğrencilere “Devamsızlık Nedenleri Anketi” uygulanması ve çözüme yönelik bireysel görüşmelerin yapılması Rehberlik servisi devamsızlık eğilimi gösteren öğrencilere bu yönde rehberlik yapacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül 2019-2023
1.1.2	Öğrencilerin okulda ders dışı zamanları eğlenceli geçireceği mekânların oluşturulması sağlanacaktır.(İnternet ortamı, masa tenisi, langırt vb. oyunların oynanabileceği alanlar)	Spor Kulübü	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.3	Okul bahçesinde öğrencilerin dinlenebileceği, spor yapabileceği uygun alanlar oluşturulacak	Müdür Baş Yardımcısı	17 Haziran-20 Eylül 2019
1.1.4	Devamsız öğrenciler için ev ve aile ziyaretlerinin yapılması	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Aylık devamsızlık göstergesi hazırlanması, Devamsızlık göstergelerinin sınıf panolarına asılarak öğrencilere duyurulması,	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası 2019-2023
1.1.6	Dönem sonlarında en az devamsızlık yapan sınıfın ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Müdür Baş Yardımcısı	Her dönemin son haftası 2019-2023
1.1.7	Her ay sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık uyarılarının yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası 2019-2023
1.1.8	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği devamsızlık ile ilgili maddeler yönelik her dönem başında bilgilendirme çalışmaları yapmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül 2019-2023
1.1.9	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.10	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 5,15,25 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilecek	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca 2019-2023

**Stratejik Amaç 1.2.** Plan döneminde bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.2.** Okulumuz kayıt kabul çevresindeki ortaokul çağındaki tüm öğrencilerin fırsat ve imkan eşitliği çerçevesinde okulumuzla ilgili gerekli bilgilendirme ve tanıtımların yapılarak eğitim öğretime etkin katılımını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulumuza başvuran öğrenci sayısı	Resim	79	85	90	95	100	105
		Müzik	48	70	75	80	85	90
PG.1.2.b	Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Resim	46	60	60	60	60	60
		Müzik	30	60	60	60	60	60
PG.1.2.c.	Naklen başvuran ile naklen alınan öğrenci oranı	Resim	11	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
		Müzik	13	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.2.d.	Naklen giden öğrenci oranı	Resim	8	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		Müzik	5	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.2.e.	Öğrenci sayısındaki artış	Resim	81	120	120	120	120	120
		Müzik						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt için başvuran ortaöğretim mezun tüm öğrencilerin okulumuz kapasitesince kayıt kabullerinin yapılması.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca 2019-2023
1.2.2	Okulumuzun Web sayfasının tasarımını yeniden yapmak, sürekli güncellemek, takip edilme sayısını arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Bilişim Teknolojisi Öğretmeni	Her ayın son haftası 2019-2023
1.2.3	E-okulda naklen gelen tüm öğrencileri kabul edilmesi.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca 2019-2023
1.2.4	Okulumuzu tanıtıcı video hazırlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Bilişim Teknolojisi Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.2.5	Okulumuzu tanıtıcı broşür ve okul dergisi hazırlayarak okullara dağıtımını sağlamak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül 2019 Her Dönem Sonunda 2019-2023
1.2.6	Okulumuzun tanıtımı için her yıl ilçelerin ziyaret etmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl Mayıs Ayı 2019-2023
1.2.7	Sergi ve konserlere diğer ortaöğretim okullarımızı ve tespit edilen yetenekli öğrenciler okulumuza davet edilerek il genelinde katılımı arttırmak.	Müzik ve Resim Bölümü Zümresi	Her Yıl Mayıs Ayı 2019-2023
1.2.8	2 yıldır düzenlenen geleneksel “Güzel Sanatlar Yıldızlarını Arıyor” müzik yarışmasının yapılmasına devam edilmesi.	Müzik Bölümü Zümresi	Her Yıl Nisan Ayı 2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1** Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavında üniversiteye yerleşme oranını % 71’den % 95’ e çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuz öğrencilerinin ülkemizin önde gelen üniversitelerine yerleşme oranı.	%71	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.b	Tercih konusunda yapılan rehberlik görüşme sayısı	32	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c	Üniversite Gezileri	4	6	8	8	8	8
PG.2.1.d	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları	2					



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversitelere eğitim amaçlı geziler düzenlenmesi.	Gezi İnceleme Kulübü Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca 2019-2023
2.1.2	Tüm sınıflar düzeyinde önceki yıllarda çıkmış sınav soruları, konular geldikçe çözümünü yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Kültür Dersi Öğretmenleri	Yıl Boyunca 2019-2023
2.1.3	Üniversite tercih döneminde öğrencilerimize, velilerine rehberlik yapmak.	Rehberlik Servisi	01 Temmuz-15 Eylül 2019-2023
2.1.4	Öğrencilerimize başarıyı artırıcı nitelikte rehberlik seminerleri verilmesi.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca 2019-2023
2.1.5	Derslerde mümkün olduğu kadar müfredat programlarında öngörülen konular testlerle desteklenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi Kültür Dersi Öğretmenleri	Yıl Boyunca 2019-2023
2.1.6	Üniversiteyi kazanan mezun öğrencilerimizi okula getirerek deneyimlerini paylaşımları sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca 2019-2023
2.1.7	Sınav sonuçlarına ve başarıya göre öğrenciler okul aile birliği tarafından ödüllendirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl Ocak ve Haziran Ayı
2.1.8	Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile öğrencilerin ihtiyaç duyduğu derslerin açılması ve öğrencilerin yönlendirilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Şubat 2019-2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	77,12	80	82	84	86	88
PG.2.2.b	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%14	%16	%17	%18	%19	%20
PG.2.2.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	10	12	14	16	18
PG.2.2.d	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	%18	%20	%22	%24	%26	%28
PG.2.2.e	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	%14.1	%16	%17	%18	%19	%20
PG.2.2.f	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%30	%32	%34	%36	%38	%40
PG.2.2.g	Sınıf tekrar oranı (%)	%1.6	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.2.h	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayısı	%13.2	%10	%8	%6	%4	%2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Her Yıl Eylül ve Şubat Ayı 2019-2023
2.2.2	Kulüp organizasyonlarının öğrenciler tarafından planlanmasını ve gerçekleştirilmesini sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri	Her Yıl Eylül Ayı 2019-2023
2.2.3	Her bir sınıfın yılsonu başarı ortalamasını almak. Bir sonraki öğretim yılı sene başı kuruluna sunmak. Hedefler doğrultusunda alınması gereken tedbirleri belirlemek.	Okul Zümre Başkanı	Haziran-Eylül Ayı 2019-2023
2.2.4	Bütün sınıflara her dönem iki kere (Kasım'ın ilk haftası-Aralık'ın son haftası ve Mart'ın son haftası ve Mayıs'ın ilk haftası) konu tarama sınavları düzenlenerek öğrencilerin hem seviyeleri ölçülecek hem de sınav tecrübeleri artırılacak.	Okul Müdür Başyardımcısı ve Zümre Başkanları	Her yıl Kasım'ın ilk haftası-Aralık'ın son haftası ve Mart'ın son haftası ve Mayıs'ın ilk haftası 2019-2023
2.2.5	Eğitsel ve kişisel rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde yaşanan sıkıntıların ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, velilerin farkındalık düzeyi artırılacak ve diğer kurumlarla da bu alanda iş birliğine gidilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca 2019-2023
2.2.6	Okul sağlığı, beslenme ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları sürdürülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Kültür Dersi Öğretmenleri	Yıl Boyunca 2019-2023
2.2.7	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Edebiyat Öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmenleri, Resim ve Müzik Öğretmenleri	Yıl Boyunca 2019-2023
2.2.8	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla TÜBİTAK bilim fuarları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Okul Proje Ekibi	Her Yıl Mayıs Ayı 2019-2023
2.2.9	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yöneticilerine yönelik hizmetiçi talebinde bulunulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Rehber Öğretmenler	Eylül-Şubat 2019-2023
2.2.10	Bilişim teknolojilerinin öğrenciler ve öğretmenler tarafından kullanılma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve BT Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca 2019-2023

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.2.11</b>	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) ğrenci, ğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve BT Rehber ğretmeni	Yıl Boyunca 2019-2023
<b>2.2.12</b>	Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi ( Kampüs Okuyor, Sessiz Okuma Eylemi )	Edebiyat ğretmenleri	Yıl Boyunca 2019-2023
<b>2.2.13</b>	ğrencilerin bireysel olarak ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi alması için Rehberlik bölümüyle ilgili işbirliğine gitmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber ğretmenleri	Yıl Boyunca 2019-2023
<b>2.2.14</b>	Okulumuzda istenmeyen davranışları sergileyen öğrenciler tespit edilecektir. Tespit edilen öğrencilerle ilgili davranışlarını nasıl dzeltilebilecekleri konusunda rehberlik servisi, aile ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Disiplin Kurulu ve Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023

**Stratejik Hedef 2.3.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	50	60	65	70	75	80
PG.2.3.b	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	50	70	80	85	90	95
PG.2.3.c.	Ders dışı meslek kursların oranı	35	45	50	55	60	65

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim 2019-2023
2.3.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim 2019-2023
2.3.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim 2019-2023
2.3.4	Üniversite tanıtım günleri yapılacak	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim 2019-2023
2.3.5	Öğrencilerin kendilerine uygun mesleklere yönelmelerine katkı sağlanacak.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Haziran 2019-2023
2.3.6	Türkiye ve dünyada bulunan üniversitelerin hangi alanlarda iyi olduklarını araştırmak ve öğrencileri bu alan ve üniversitelere yönlendirmek.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Temmuz-Ağustos 2019-2023
2.3.7	Özel Yetenekle Alan Üniversiteler ve Bölümleri ve Yapılan Özel Yetenek Sınavları Hakkında Broşür ve Yayın Hazırlanması.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Kasım 2019-2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Konferans salonuna projeksiyon perdesi ve projeksiyon makinesi	0	1	0	0	0	0
PG.3.1.b	Koro sehparlarının daha işlevsel hale getirilmesi	10	10	0	0	0	0
PG.3.1.c	Konferans salonu pencere perdeleri	8	8	0	0	0	0
PG.3.1.d	Konferans solunu zemin halısı ve koltukları	1	0	1	0	0	0
PG.3.1.e	Okul binası içinde yer alan tuvaletlerin sayısı	4	6	0	0	0	0
PG.3.1.f	Öğrenci dinlenme alanları sayısı	0	2	0	0	0	0
PG.3.1.g	Resim atölye sayısı	7	2	0	0	0	0

<b>PG.3.1.h</b>	Ahşap el sanatları atölyesi	0	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.i.</b>	Bahçe okul çeşmesi sayısı	1	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.i</b>	Bocce oyun alanı sayısı	0	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.j</b>	Öğretmenler odası mobilya	1	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.k</b>	İş güvenliği uyarı levhaları sayısı	0	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.l</b>	Müzik bölümündeki piyanoların sayısı	13	0	13	0	0	13
<b>PG.3.1.m</b>	Kız öğrenci pansiyonunu fiziksel ve donanım ihtiyaçlarının karşılanma durumu	5	5	5	5	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Çevre okul müdürleri ile iletişime geçerek fazla veya kullanmadıkları projeksiyon perdesi ve projeksiyon makinesi talebinde bulunmak.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Okul aile birliği	01 Ekim-31 Ekim 2019
<b>3.1.2</b>	Döşeme işleri yapan firmalar ile iletişim kurmak.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Okul aile birliği	01 Ekim-31 Ekim 2019
<b>3.1.3</b>	Perde işleri yapan firmalar ile iletişime geçerek fiyat araştırması yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul aile birliği	01 Ekim-31 Ekim 2019
<b>3.1.4</b>	2021 yılı genel bütçesinden konferans salonu zemin halısının yenilenmesi için ödenek istemek.	Okul İdaresi	01 Haziran-30 Eylül 2021
<b>3.1.5</b>	İl milli eğitim müdürlüğü inşaat bölümünden tuvaletlerin bakımı ve yenilenmesi için gerekli yazışmaların yapılması.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-31 Ekim 2019
<b>3.1.6</b>	Öğrenci dinlenme alanları yaratmak için okulda bulunan sıralardan oturma gurupları oluşturmak.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler	16 Eylül -30 Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Artan ders yükü nedeniyle 7 olan Resim atölyesini 9 çıkarmak.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler Resim Zümre Başkanı	01Nisan2019-13 Eylül 2019
3.1.8	Ahşap atölyesi için Isparta belediyesi Ahşap el sanatları bölümü ve Isparta Halk eğitim müdürlüğü ile işbirliği yapmak.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Nisan -30 Eylül 2019
3.1.9	Öğrencilerin sağlığa uygun ortamda su içebilmeleri için mevcut bahçe çeşmesini daha işlevsel hale getirmek.	Müdür Başyardımcı	01 Nisan -30 Eylül 2019
3.1.10	Öğrencilere oyun alanları oluşturmak.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Spor Kulübü Danışman Öğretmeni	01 Nisan -30 Eylül 2019
3.1.11	Mevcut Öğretmenler odasının daha kullanışlı hale getirerek mobilya ve donanımının yenilenmesi.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos 2019
3.1.12	Okulun belirli yerlerine iş güvenliği uyarı levhalarının asılması ve yenilenmesi.	Okul İdaresi ve Yardımcı Hizmetler	Temmuz-Ağustos 2019
3.1.13	Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Müzikoloji Bölümü ile iletişime geçerek Çalgı Bakım ve Onarım Öğretim üyeleri ile iletişime geçilerek piyanoların bakımının yapılması.	Müzik Zümre Başkanı	Eylül 2020- Eylül 2023
3.1.14	Öğrencilerin pansiyonda yaşanılabilir güvenli ve sağlıklı bir ortamda olmalarını sağlamak.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Eylül 2019-2023



### Stratejik Hedef 3.2.

Öğretmenler arası iletişimi artırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Gerçekleştirilen toplantı sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Gerçekleştirilen çalıştay sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.c.	Düzenlenen faaliyet sayısı	0	3	3	3	3	3

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul idaresi ile öğretmenler arasında her dönem en az iki adet iletişim buluşması gerçekleştirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eylül-Haziran 2019-2023
3.2.2	Ortak çalışma kültürünü oluşturmak için öğretmenlerin ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçlara göre belirlenen konularda her dönem en az bir adet olmak üzere çalıştaylar düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eylül-Haziran 2019-2023
3.2.3	E-posta, sosyal medya haberleşme grubu oluşturmak.	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Eylül 2019
3.2.4	Öğretmenlerin katılımı ile tiyatro, konser, gezi gibi faaliyetler düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi Okul aile birliği	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	30000	30000	35000	40000	165000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
<b>TOPLAM</b>	<b>25000</b>	<b>36000</b>	<b>37000</b>	<b>38000</b>	<b>49000</b>	<b>200000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**